

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
ПСИХОТЕРАПИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов знаний о сущности и особенностях психологической помощи, нормах построения терапевтических отношений с клиентами, направлениях и методах работы; овладение знаниями о психотерапии как вида психологической помощи, ее направлениях и методах работы.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Психотерапия» (Б1.В.05) относится к базовой части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре. Учебная дисциплина «Психотерапия» является базовой, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе. Изучение дисциплины «Психотерапия» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Психодиагностика», «Основы психологического консультирования», «Основы психологической коррекции», «Психологическая реабилитация», «Производственная практика» и другие.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Основы психологического консультирования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.4 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	Знать: Правила по охране труда, Основы трудового законодательства Российской Федерации. Классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения. Уметь: Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению. Владеть: Практическими навыками создания и

		происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	поддержки безопасных условий жизнедеятельности. Способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знает положения антикоррупционного законодательства УК-11.2 Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием УК-11.3 Имеет практический опыт проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Уметь: Планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе Владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
ПК-6	способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт социальным группам и отдельным лицам (клиентам).	ПК – 6.1 Знать закономерности процессов становления, формирования и развития человека как социального индивида и личности, групп и организаций ПК – 6.2 Уметь качественно и успешно проводить консультативную и коррекционную работу с индивидами и группами. ПК – 6.3 Владеть навыками работы с проблемным полем отдельной личности, семьи, группы людей и организаций.	Знать: Знать закономерности процессов становления, формирования и развития человека как социального индивида и личности, групп и организаций Уметь: качественно и успешно проводить консультативную и коррекционную работу с индивидами и группами. Владеть: навыками работы с проблемным полем отдельной личности, семьи, группы людей и организаций, его диагностики.

		организации, его диагностики.	
--	--	----------------------------------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчик: А. С. Богатырева, старший преподаватель кафедры общей и педагогической психологии